МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Одобрено на заседании
Ученого совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Правоведение

для направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

образовательная программа

Цифровая трансформация компании

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Правоведение» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Текущий контроль, 8 семестр			
1.	Тема 1. Основы системы права Тема 2. Конституционное право Тема 3 Гражданское право. Физические лица Тема 4. Гражданское право. Юридические лица Тема 5. Объекты гражданского права.	З-УК-2 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Тест Решение кесов
2.	Тема 6. Наследственное право Тема 7. Трудовое право Тема 8. Административное право Тема 9. Информационное право	З-УК-2 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Тест Решение кейсов

		У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Промежуточный контроль, 8 семестр			
	зачет	З-УК-2 Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;	Зачетное тестирование
Всего:			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня**	**БРС, % освоения**	**ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена**
Высокий *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично
Продвинутый *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B / Очень хорошо
			75-84	C / Хорошо
Пороговый *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне*	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D / Удовлетворительно
			60-64	E / Посредственно
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	**Текущий контроль**	**Промежуточная аттестация**
высокий	**высокий**	**высокий**
	продвинутый	*высокий*
	высокий	*продвинутый*
продвинутый	*пороговый*	*высокий*
	высокий	*пороговый*
	продвинутый	**продвинутый**
	продвинутый	*пороговый*
	пороговый	*продвинутый*
пороговый	**пороговый**	**пороговый**
ниже порогового	**пороговый**	**ниже порогового**
	ниже порогового	**-**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущая аттестация осуществляется два раза в семестр:

- контрольная точка № 1 (КТ №1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы, обучающегося по темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного

семестра.

- контрольная точка № 2 (КТ №2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы, обучающегося по темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	**Неделя**	**Балл**	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	**1-16**	**36**	**60**
Контрольная точка № 1	**1-8**	**18**	**30**
Ситуационная задача	3	9	15
Реферат	7	9	15
Контрольная точка № 2	**9-16**	**18**	**30**
Задача	10	9	15
Тесты	15	9	15
Промежуточная аттестация	**-**	**24**	**40**
Экзаменационное тестирование	-		
ИТОГО по дисциплине		**60**	**100**

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т.ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов.

Студент считается аттестованным по разделу, зачету или экзамену, если он набрал не менее 60% от максимального балла, предусмотренного рабочей программой.

Студент может быть аттестован по дисциплине, если он аттестован по каждому разделу, экзамену и его суммарный балл составляет не менее 60.

4.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачет

4.2. Кейсы

4.3. Тесты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра философии и социальных наук

Направление	**38.03.05 Бизнес-информатика**
Образовательная программа	**Цифровая трансформация компании**
Дисциплина	**Правоведение**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Гражданин заключил договор займа на 5000 рублей. Определите структуру возникшего правоотношения и вид юридической ответственности за неисполнение обязательства.
2. Определите вид юридической ответственности в следующих ситуациях: а) водитель превысил скорость; б) работник опоздал на работу; в) должник не вернул деньги.
3. Администрация города запретила проведение митинга, сославшись на возможное нарушение порядка. Правомерны ли действия администрации? Какое конституционное право нарушено?
4. Учительница отказалась от участия в обязательном субботнике в выходной день. Директор пригрозил увольнением. Нарушены ли ее конституционные права и какие именно?
5. Гражданину отказали в выдаче загранпаспорта из-за допуска к гостайне. Правомерен ли отказ? Какое конституционное право затронуто?
6. 17-летний студент продал свой дорогой велосипед без согласия родителей. Родители требуют признать сделку недействительной. Какое решение должен принять суд?
7. Предприниматель без образования юридического лица не расплатился с кредиторами. Могут ли кредиторы взыскать его личное имущество (квартиру, машину)?
8. Сосед залил квартиру, причинив ущерб на 100 000 рублей. Какие способы защиты гражданских прав может использовать потерпевший?
9. ООО не расплатилось с кредиторами, имущества общества недостаточно. Могут ли кредиторы требовать погашения долга за счет личного имущества учредителей? Ответ обоснуйте.
10. Гражданин нашел клад на своем земельном участке. Кто является собственником клада, если собственник ценностей не установлен?
11. Работник банка разгласил сведения, составляющие банковскую тайну. Какие правовые последствия и какая ответственность ему грозят?

12. Гражданин оставил завещание на квартиру в пользу дочери, остальное — сыну. Имеет ли право супруга умершего (пенсионерка) на обязательную долю?
13. Наследник пропустил шестимесячный срок принятия наследства. Возможно ли его восстановление и в каком порядке?
14. Наследодатель имел долги перед банком. Обязаны ли наследники отвечать по его долгам и в каком размере?
15. Работодатель требует выйти на работу в выходной день. В каких случаях это допустимо и как оплачивается?
16. С работником не заключен трудовой договор, но он фактически допущен к работе. Возникли ли трудовые отношения и какие последствия для работодателя?
17. Работник совершил прогул. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности и какое взыскание может быть применено?
18. Гражданин задержан за мелкое хулиганство. Каков порядок привлечения к ответственности и какие наказания могут быть назначены?
19. Гражданину назначен административный штраф. В какой срок его нужно оплатить и что будет в случае неуплаты?
20. Гражданин, защищаясь от нападения, причинил нападавшему тяжкий вред здоровью. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности? Что такое необходимая оборона?
21. Гражданин совершил преступление впервые, полностью признал вину и возместил ущерб. Возможно ли освобождение от ответственности и на каком основании?
22. Подросток 15 лет совершил грабеж. Будет ли он нести уголовную ответственность?
23. Гражданин требует удалить его персональные данные из базы интернет-магазина. Обязан ли магазин это сделать и в каком порядке?
24. Сотрудник коммерческой организации передал конкуренту коммерческую тайну. Какие меры ответственности предусмотрены?

Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Удовлетворительно 24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно 23 и меньше	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра философии и социальных наук

Направление	**38.03.05 Бизнес-информатика**
Образовательная программа	**Цифровая трансформация компании**
Дисциплина	**Правоведение**

Примеры задач

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «СтройГрад» (юридическое лицо) осуществляло строительные работы по возведению жилого дома. В процессе проверки, проведенной государственным инспектором по экологическому надзору, было выявлено, что на стройплощадке складируются отходы строительства (бетонный лом, обрезки арматуры, древесина с остатками лакокрасочных материалов) на специально не оборудованной для этого площадке. Отходы размещены непосредственно на грунте, без навеса и ограждения, что привело к загрязнению почвы.
Данное нарушение было зафиксировано в акте проверки. Инспектор установил, что в действиях ООО «СтройГрад» усматриваются признаки состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 8.2 КоАП РФ (несоблюдение требований в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления).
Руководитель ООО «СтройГрад» в объяснении указал, что вины компании нет, так как ответственный за складирование отходов прораб был предупрежден о правилах, но по недосмотру нарушил их. Компания считает, что это нарушение правил отдельным работником, а не деяние самого юридического лица.
1. Можно ли действия (бездействие) ООО «СтройГрад» квалифицировать как административное правонарушение в соответствии со статьей 2.1 КоАП РФ? Дайте развернутый ответ, последовательно применив все признаки состава из определения.
2. Образует ли состав правонарушения тот факт, что конкретное виновное действие совершил работник (прораб) компании? Аргументируйте, ссылаясь на положения статьи 2.1 КоАП РФ.
3.Какое значение для квалификации имеет тот факт, что ответственность за данное деяние прямо предусмотрена КоАП РФ (ст. 8.2)?
Задача 2. Гражданин Сергеев А.И. является собственником автомобиля Hyundai

Solaris (гос. номер ХxxxУХ777).
Первый эпизод: 15 января 2024 года в 10:30 на перекрестке ул. Ленина и пр. Мира в г. Центральный камера автоматической фиксации нарушений ПДД зафиксировала проезд автомобиля Hyundai Solaris с гос. номером Х123УХ777 на запрещающий сигнал светофора. Постановление о штрафе в размере 1000 рублей по ч. 1 ст. 12.12 КоАП РФ было вынесено и направлено собственнику — Сергееву А.И.
Второй эпизод: 20 января 2024 года на этом же автомобиле, в другом районе города, его супруга, Сергеева О.П., допустила превышение скорости на 40 км/ч, которое также было зафиксировано автоматической камерой. 25 января Сергеев А.И. получил второе постановление — на штраф 500 рублей по ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ.
Действия собственника: Сергеев А.И., получив оба постановления, был возмущен. По первому эпизоду он заявил, что в момент нарушения автомобилем управлял его знакомый, Петров В.С., которому он передавал машину на время. По второму эпизоду он не оспаривал, что машиной управляла его жена, но настаивал, что штраф должен быть выписан на нее, а не на него.
Сергеев А.И. подал жалобы на оба постановления, требуя их отмены и привлечения к ответственности реальных водителей.
1. Правомерно ли были вынесены постановления о привлечении к ответственности именно собственника транспортного средства (Сергеева А.И.) в обоих описанных случаях? Примените положения ст. 2.6.1 КоАП РФ.
2. Каковы правовые последствия для Сергеева А.И. как собственника после вынесения в его адрес постановлений по данным фактам? Обязан ли он оплатить штрафы?
3. Предположим, в первом эпизоде автомобиль был угнан (имеется подтвержденный факт обращения в полицию с заявлением об угоне до момента нарушения). Как это обстоятельство повлияет на ответственность собственника по ст. 2.6.1 КоАП РФ?

Задача 3. Гражданин Кротов Игорь Сергеевич, 1985 года рождения, является индивидуальным предпринимателем и владельцем микроавтобуса, который использует для перевозки пассажиров (такси).
Первый эпизод (прошлый год): 15 мая 2023 года Кротов И.С. был привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ (превышение скорости на 40-60 км/ч) и подвергнут наказанию в виде штрафа.
Второй эпизод (текущий): 10 февраля 2024 года Кротов И.С., управляя своим микроавтобусом с пассажирами, в состоянии алкогольного опьянения (согласно акту освидетельствования – 0,6 мг/л) совершил выезд на полосу, предназначенную для встречного движения, с целью обгона. Инспектор ДПС остановил транспортное средство и составил протокол.
Третье обстоятельство: В ходе судебного заседания по второму эпизоду было установлено, что Кротов И.С. использует автомобиль как единственное средство для заработка и содержания семьи, включая несовершеннолетнего ребенка-инвалида. Его адвокат заявил, что лишение права управления поставит семью в крайне тяжелое материальное положение.
Четвертое обстоятельство: Государственный обвинитель (инспектор ГИБДД) потребовал назначить наказание в виде лишения права управления транспортными средствами на срок 2 года, указав на грубость нарушения (опьянение + выезд на

встречную полосу) и наличие неснятой административной "истории" за прошлый год.
1. Имеются ли в действиях Кротова И.С. основания для назначения наказания в виде лишения специального права (права управления ТС)? Проанализируйте условия, предусмотренные частью 1 статьи 3.8 КоАП РФ.
2. Кто и как назначает данный вид наказания в данном случае? Может ли инспектор ДПС самостоятельно вынести решение о лишении права?
3. Укладывается ли требование государственного обвинителя (2 года) в рамки, установленные законом для данного вида наказания?
4. Подпадает ли Кротов И.С. под исключение, предусмотренное частью 4 статьи 3.8 КоАП РФ?

Задача 4. 15 апреля 2024 года в центре г. Пруальска произошёл конфликт между гражданином А.В. Семёновым и индивидуальным предпринимателем Б.Г. Карповым, торгующим с лотка. В ходе ссоры Карпов нанёс Семёнову удар по лицу, причинив лёгкий вред здоровью (синяк под глазом), и повредил его мобильный телефон стоимостью 25 000 рублей, выбив его из рук.
16 апреля 2024 г.: Семёнов обратился с заявлением в полицию. Был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 6.1.1 КоАП РФ (побои).
17 апреля – 10 сентября 2024 г.: Материалы дела находились «в работе» у участкового уполномоченного, который несколько раз вызывал стороны для дачи объяснений, но дело в суд или орган, уполномоченный его рассматривать, не передавал. Карпов в объяснениях вину не признавал.
11 сентября 2024 г.: Участковый уполномоченный, наконец, направил материалы дела мировому судье судебного участка №1 г. Прульска для рассмотрения по существу.
20 сентября 2024 г.: Мировой судья, получив материалы, назначил рассмотрение дела на 15 октября 2024 г. В судебном заседании были установлены все обстоятельства, вина Карпова подтвердилась. Семёнов заявил ходатайство о взыскании с Карпова стоимости разбитого телефона (25 000 руб.) и 10 000 рублей в счёт компенсации морального вреда за пережитый стресс и унижение.
15 октября 2024 г.: Судья, удалившись в совещательную комнату, вынес решение

1. Правомочно ли судья привлечёт Карпова к ответственности 15 октября 2024 г. за правонарушение, совершённое 15 апреля 2024 г.? Рассчитайте истечение срока давности привлечения к ответственности по ч. 1 ст. 6.1.1 КоАП РФ.
2. Соблюдён ли срок рассмотрения дела судьёй? Нарушил ли сроки участковый уполномоченный, направляя материалы в суд только 11 сентября? (ст. 4.8 КоАП)
3. Предположим, судья назначил Карпову наказание в виде административного штрафа в размере 15 000 рублей. С какого момента Карпов будет считаться лицом, подвергнутым административному наказанию? (ст. 4.6 КоАП)
4. Каков правовой механизм и процессуальный срок для разрешения судьёй требования Семёнова о возмещении имущественного ущерба и морального вреда? (ст. 4.7 КоАП) Должен ли судья рассмотреть эти требования в рамках данного дела об административном правонарушении?

Шкала оценивания:
- правильный ответ – 5 баллов
- интерпретация данных – 5 баллов
- системное представление хода решения и результатов – 5 баллов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
Кафедра философии и социальных наук

Направление	**38.03.05 Бизнес-информатика**
Образовательная программа	**Цифровая трансформация компании**
Дисциплина	**Правоведение**

Комплект тестовых заданий

1. Что из перечисленного является признаками права?

а) Общеобязательность
б) Формальная определенность
в) Обеспеченность государственным принуждением
г) Добровольность исполнения

2. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным правам и свободам человека и гражданина?

а) Право на свободу слова
б) Право на неприкосновенность частной жизни
в) Право на получение водительского удостоверения
г) Право на участие в управлении делами государства

3. Какой орган власти осуществляет законодательную деятельность в Российской Федерации?

а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Федеральное Собрание РФ
г) Верховный Суд РФ

4. Гражданин, защищаясь от нападения, причинил нападавшему тяжкий вред здоровью. Данное деяние:

а) Признается необходимым и правомерным, если не были превышены пределы необходимой обороны
б) Всегда влечет уголовную ответственность

в) Квалифицируется как превышение пределов необходимой обороны в любом случае
г) Освобождает от уголовной ответственности при любых обстоятельствах

5. 16-летний подросток продал свой дорогой велосипед без согласия родителей. Данная сделка является:

а) Действительной
б) Ничтожной
в) Оспоримой
г) Не заключенной

6. Какие из перечисленных наказаний относятся к административным?

а) Арест
б) Лишение свободы
в) Штраф
г) Дисквалификация

7. Договор дарения квартиры должен быть:

а) Заключен в простой письменной форме
б) Нотариально удостоверен и зарегистрирован
в) Совершен устно
г) Нотариально удостоверен

8. В трудовом праве работник имеет право на:

а) Ежегодный оплачиваемый отпуск
б) Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы
в) Участие в управлении организацией
г) Отказ от выполнения любой работы, не предусмотренной трудовым договором

9. С какого возраста наступает уголовная ответственность за тяжкие преступления (убийство, грабеж, разбой)?

а) С 14 лет
б) С 16 лет
в) С 18 лет
г) С 21 года

10. Что является основным источником права в романо-германской правовой семье?

а) Судебный прецедент
б) Нормативный правовой акт (закон)
в) Правовой обычай
г) Доктрина

11. Супруга умершего, являющаяся пенсионеркой, имеет право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания:

а) Да, всегда
б) Нет, если она не указана в завещании

в) Да, если она нетрудоспособна на момент открытия наследства
г) Только если проживала совместно с наследодателем

12. Что из перечисленного относится к информации ограниченного доступа?

а) Государственная тайна
б) Персональные данные
в) Коммерческая тайна
г) Общедоступная информация о деятельности органов власти

13. В соответствии с Трудовым кодексом РФ работодатель обязан:

а) Обеспечить безопасные условия труда
б) Предоставлять работу, обусловленную трудовым договором
в) Выплачивать заработную плату не реже чем каждые полмесяца
г) Предоставлять жилье каждому работнику

14. Что из перечисленного является основанием для привлечения к административной ответственности?

а) Совершение преступления
б) Совершение административного правонарушения
в) Неисполнение договорных обязательств
г) Нарушение трудовой дисциплины

15. Какие из перечисленных сделок являются ничтожными?

а) Сделка, совершенная с целью, противной основам правопорядка
б) Мнимая сделка
в) Сделка, совершенная под влиянием обмана
г) Сделка, совершенная с нарушением нотариальной формы

16. Уголовная ответственность несовершеннолетнего 15 лет наступает за:

а) Кражу
б) Грабеж
в) Мошенничество
г) Хулиганство без отягчающих обстоятельств

17. Срок исковой давности по гражданско-правовым спорам общего характера составляет:

а) 1 год
б) 2 года
в) 3 года
г) 5 лет

18. Какие органы осуществляют судебную власть в Российской Федерации?

а) Прокуратура
б) Следственный комитет

в) Суды общей юрисдикции
г) Арбитражные суды

19. Законодательство о персональных данных возлагает на оператора обязанности:

а) Получить согласие субъекта на обработку его персональных данных
б) Обеспечить конфиденциальность и защиту персональных данных
в) Размещать персональные данные в открытом доступе
г) Уничтожить персональные данные по требованию субъекта

20. Что не является административным правонарушением согласно КоАП РФ?

а) Безбилетный проезд
б) Мелкое хищение
в) Невыплата заработной платы
г) Нарушение правил пожарной безопасности

Ключ к тесту:

1. а, б, в
2. а, б, г
3. в
4. а
5. в
6. в, г
7. б
8. а, б
9. а
10. б
11. в
12. а, б, в
13. а, б, в
14. б
15. а, б, г
16. б
17. в
18. в, г
19. а, б, г
20.

Критерии оценивания: Количество правильных ответов

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 90-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-89%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 60-69%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 1-59%